

La maestría que necesitas

a través de

Mi Crédito
Práctico 
FCME - f.c.p.c.



Pensando en tus necesidades hemos realizado convenios con reconocidas universidades nacionales e internacionales para que tu y tu familia puedan estudiar la carrera anhelada y así mejorar sus condiciones profesionales y económicas.

Tengo el gusto de presentarte las carreras a las que puedes acceder con tu Crédito Práctico del Fondo de Cesantía del Magisterio Ecuatoriano, gracias al convenio que firmamos con la Universidad Casa Grande.

***¡Nuestro trabajo comienza,
donde nace tus sueños!***



Marlon Tenecela Calderón

Pdte. Consejo de Administración del FCME

Consejo de Administración

Mi futuro con mi fonda.



MAESTRÍA EN

Educación

ención en

Educación Inclusiva



CARACTERÍSTICAS



Semipresencial o en Línea



2 Semestres

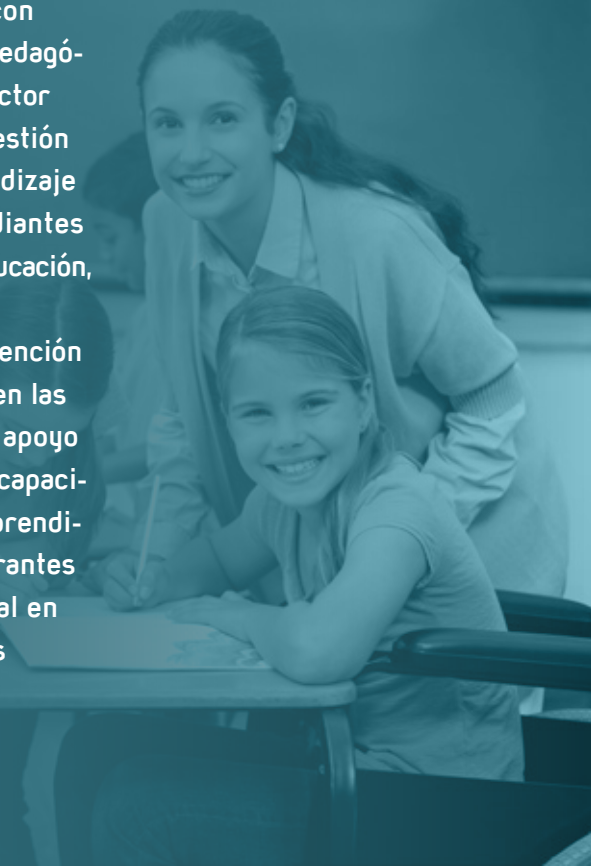


Viernes: 18h00 a 22h00
Sábado: 08h30 a 17h30
(Cada 15 días)

*Asignaturas
con profesores
internacionales
se imparten
viernes, sábado
y domingo*

Nuestra maestría prepara con fundamentos científicos y pedagógicos a profesionales del sector educativo, para que en su gestión favorezcan un mayor aprendizaje y participación de los estudiantes de los diversos niveles de educación, incluyendo el superior.

Se maneja un enfoque de atención a la diversidad con énfasis en las necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a la discapacidad y a los problemas de aprendizaje, que forme a los maestrantes en el desempeño profesional en diferentes roles y contextos sociales y educativos.



Perfil de ingreso

- Profesionales con título de tercer nivel en Educación, Psicología, Psicopedagogía, Psicología Clínica, Psicología Social, Pedagogía terapéutica, Educación especial o áreas afines.
- Contar con experiencia profesional en servicios educativos y/o programas sociales de atención a la diversidad.

Resultados de aprendizaje

El Magíster en Educación con mención en Educación Inclusiva será un profesional sólido en su formación teórica; sensible, creativo y reflexivo frente a la diversidad de los estudiantes y sus familias, conocedor del contexto ecuatoriano y de las políticas que favorecen la atención a la diversidad.



MALLA CURRICULAR

CICLO I

DESARROLLO HUMANO
INTEGRAL Y ALTERACIONES

FUNDAMENTOS DE LA
EDUCACIÓN INCLUSIVA

INCLUSIÓN, FAMILIA
Y COMUNIDAD

MODELOS PEDAGÓGICOS
INCLUSIVOS

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA
Y PLAN INCLUSIVO

RECURSOS DIGITALES
PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

CICLO II

CURRÍCULOS Y APOYOS
EN EDUCACIÓN BÁSICA

DISEÑO UNIVERSAL
Y TECNOLOGÍA ASISTIDA

INCLUSIÓN EN BACHILLERATO
Y EDUCACIÓN SUPERIOR

FUNDAMENTOS DE LA
INVESTIGACIÓN INCLUSIVA

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
DE PROCESOS INCLUSIVOS

Trabajo de titulación

PROGRAMA DE BECAS

Se otorgan becas a docentes e investigadores en reconocimiento a la excelencia académica, trayectoria profesional relevante, y/o capacidades diferentes, y que tengan menores oportunidades de realizar estudios de posgrado. Además, se realiza descuentos para grupos que pertenecen a una misma institución.

DOCENTES

Dr. Rafael Sánchez Montoya

ESPAÑA

Doctor en Métodos de Investigación e Innovación Educativa. Docente de la Universidad de Cádiz (España). Representante del Ministerio de Educación de España en el proyecto SEN-IST-NET de la Agencia Europea para el Desarrollo de la Educación Especial. Participante en la Conferencia Regional UNESCO "TIC para personas con Discapacidad".

Dra. Manuela Raposo Rivas

ESPAÑA

Doctora en Psicopedagogía, Universidad de Vigo y Licenciada en Pedagogía, Universidad de Santiago de Compostela. Profesora Titular de la Universidad de Vigo (España). Experiencia docente en posgrado en la Universidad de Vigo. Su docencia e investigación está relacionada con la formación de futuros docentes, tecnología educativa, prácticas pre-profesionales e innovación en educación. Tiene publicaciones y participa en diferentes redes y proyectos de investigación nacionales, regionales e internacionales.

Dra. Brenda Barrio

EE.UU.

Ph.D. en Educación Especial (University of North Texas). Profesora de Educación Especial del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje de Washington State University. Co-fundadora y Directora Interina WSU - ROAR (Programa de educación postsecundaria para estudiantes con discapacidad intelectual y del desarrollo).

Katherina Lazo, Mgtr.

ECUADOR

Magíster en Desarrollo Temprano y Educación Infantil. Licenciada en Psicología Clínica. Coordinadora académica y docente de Posgrados de Universidad Casa Grande. Guía y evaluadora de trabajos de investigación vinculados a la educación infantil e inclusiva. Dirección de departamentos de consejería en instituciones educativas. Directora encargada PREMI-Mi casita grande.

Dra. Ángeles Parrilla

ESPAÑA

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Directora del Doctorado en Equidad e Innovación en Educación, Universidad de Vigo. Catedrática en Pedagogía y Psicología en Universidad de Vigo y Universidad de Sevilla. Asesora en Educación Inclusiva UNAE, Ecuador.

Andrea Sotomayor, Mgtr.

ECUADOR

Magíster en Educación Superior, Licenciada en Educación Inicial con mención en Psicopedagogía, UCG. Doctoranda de Programa Equidad e Innovación en Educación, Universidad de Vigo. Guía y evaluadora de trabajos de investigación vinculados al desarrollo infantil y educación inclusiva. Participó como investigadora en el proyecto "Entornos de Violencia y Adolescencia" para UNICEF - Ecuador.

Marcela Frugone, Mgtr.

ECUADOR

Magíster en Educación Superior, Universidad Casa Grande. Docente investigadora de la Universidad Casa Grande. Investigaciones: Evaluación de Necesidades Familiares de personas con discapacidad intelectual en Ecuador.

Claudia Muñoz, Mgtr.

ECUADOR

Magíster en Educación Regular (nivel Primaria). University of Louisiana - USA. Directora Pedagógica y del Área de Diagnóstico en español e inglés, Centro Integral Psicopedagógico de Apoyo y Rehabilitación, CIPAR. Docente en la Universidad Casa Grande de Cognitive Psychology, Evaluación psicopedagógica I y II, Neurociencia y Educación, Psicomotricidad, Planificación Curricular para la Inclusión.

María del Carmen Barniol, Mgtr.

ECUADOR

Máster en Educación Inclusiva y Especial (Universidad de Edimburgo). Máster en Neuropsicología y Educación. Licenciada en Educación Inicial con mención en Educación Especial. Docente de Pregrado y Posgrados de Universidad Casa Grande. Docente de diferentes niveles de educación inicial y básica. Directora de básica media en institución educativa.

Educación

menção en

Educación Inklusiva

Aprobación CES: RPC-SO-01-N°014-2021

Proceso de Admisión

① INSCRIPCIÓN

② DOCUMENTACIÓN

- Solicitud de Ingreso.
- Hoja de vida.
- Copia de cédula de identidad o copia de pasaporte para extranjeros.
- Copia del título de bachiller o acta de grado.
- Copia del título de tercer nivel certificado por la Institución de Educación Superior que lo otorgó, o notariado.
- Histórico de notas de tercer nivel certificado por la secretaría general de la Universidad que emitió el mismo.
- Ensayo personal.
- Certificado laboral y/o académico (2)
- Una foto tamaño carnet (pegar foto en la solicitud).

③ PRUEBAS DE ADMISIÓN O CURSO PROPEDEÚTICO



Universidad
Casa Grande

POSGRADOS

Más información:

maestria-inclusiva@casagrande.edu.ec - posgradoucgc@casagrande.edu.ec

Telfs.: 04 - 2202180 ext. 143

www.casagrande.edu.ec

menção en



CARACTERÍSTICAS



Semipresencial



2 Semestres



Viernes: 18h00 a 22h00
Sábado: 08h30 a 17h30
(Los horarios serán según
el grupo asignado)

*Asignaturas
con profesores
internacionales
se imparten
viernes, sábado
y domingo (cada
15 días).*

El programa de Neuropsicología comprende el conocimiento e investigación de los procesos de aprendizaje y cognitivo - afectivos de niños, adolescentes y adultos mayores, articulando las miradas psicológicas y neurocientíficas sobre estos procesos.



Perfil de ingreso

Dirigido a profesionales con tercer nivel de grado en áreas de psicología general, educativa, clínica o psicorehabilitación, psicopedagogía, pedagogía. Además, educadores y médicos especializados en niños, adolescentes y adultos mayores.

Resultados de aprendizaje

El Magíster en Neuropsicología con mención en neuropsicología del aprendizaje será un profesional con las siguientes competencias:

- Comprende los fundamentos neurológicos y psicológicos del aprendizaje de niños, jóvenes y adultos mayores en sus entornos familiares, escolares y sociales.
- Conoce y maneja metodologías para enfrentar las potencialidades y problemas del aprendizaje de niños, adolescentes y adultos mayores, desde una perspectiva neuropsicológica.
- Asesora a las instituciones públicas y privadas en la generación de políticas de educación y acompañamiento que integren las dimensiones neuropsicológicas del aprendizaje con los currículos y entornos sociales, culturales y tecnológicos de aprendizaje de niños, adolescentes y adultos mayores.
- Capaz de realizar diagnósticos de las capacidades y ambientes de aprendizaje, con base en la interpretación de información neurológica entregada por personal médico, así como en la aplicación y análisis de tests y escalas propias de la neuropsicología, de encuestas y observaciones estructuradas sobre los entornos de aprendizaje.



MALLA CURRICULAR

CICLO I

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

NEUROBIOLOGÍA I

NEUROPSICOLOGÍA DEL
DESARROLLO I

NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
EN EL CONTEXTO DIGITAL

TALLER DE TITULACIÓN I

CICLO II

NEUROBIOLOGÍA II

NEUROPSICOLOGÍA
DEL DESARROLLO II

NEUROPSICOLOGÍA
DEL APRENDIZAJE I

NEUROPSICOLOGÍA
DEL APRENDIZAJE II

ASISTENCIA PSICOLÓGICA
A FAMILIARES

TALLER DE TITULACIÓN II

Trabajo de titulación

PROGRAMA DE BECAS

Se otorgan becas a docentes e investigadores en reconocimiento a la excelencia académica, trayectoria profesional relevante, y/o capacidades diferentes, y que tengan menores oportunidades de realizar estudios de posgrado. Además, se realiza descuentos para grupos que pertenecen a una misma institución.

DOCENTES

Jairo Zuluaga G., Ph.D

COLOMBIA

Médico cirujano de la Universidad Nacional de Colombia, especialista en Educación Médica. Posgrado en Neurofisiología y Neurología del desarrollo. Vicedecano Académico de la Fac. de Medicina en Universidad Nacional de Colombia. Director de investigación aplicada del Instituto Nacional de Salud de Colombia. Asesor permanente en diversas instituciones gubernamentales y no gubernamentales en Colombia y varios países latinoamericanos.

Susane Garrido, Ph.D

BRASIL

Doctora en Informática en Educación con Enfoque en estudios y tecnología de las Neurociencias. Mgtr. en Educación de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul-Brasil. Experta asesora en proyectos de educación a distancia, creación, planificación y formación de diferentes niveles de educación. Docente y Directora universitaria. Profesor (Lato sensu degrees) en la Fundación Dom Cabral (Brasil) y miembro de la REDE ILUMNO (Red de Universidades de América Latina y el Caribe).

Roberto Paterno, Ph.D

ARGENTINA

Doctor en Neuropsicología Infantil y en Psicología Clínica (USA), Mgtr. en Gestión Educativa. Doctor Honoris Causa por el Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa (República Dominicana /Perú /Bolivia /Chile /Argentina y Paraguay). Investigador Principal de la Facultad de Filosofía, Ciencias de la Educación y Humanidades de la Universidad de Morón-Argentina (FFCH. UM). Director del Posgrado de Docente Superior Universitario y del Master en Neuropsicología Infantil y Neuroeducación en FFCH. UM y en Paraguay.

Alessandra Schneider, Ph.D.

BRASIL / CANADÁ

Ph.D. en Psicología del Desarrollo y Educación (University of Toronto, Canadá); Mgtr. en Psicología (Universidad do Vale do Rio dos Sinos, Brazil); Diploma de Postgrado en Salud Perinatal, Educación y Desarrollo del Bebé. Consultora-Asesora Internacional sobre el Desarrollo en Primera Infancia-Fundación Bernard van Leer, Addis Abeba (Etiopía); Becaria Postdoctoral en el Departamento de Psicología Aplicada y Desarrollo Humano (University of Toronto-Canadá).

Mónica Rosselli, Ph.D.

COLOMBIA / USA

Ph.D. en Ciencias Biomédicas-Neuropsicología; Mgtr. en Psicología. Profesor de Psicología en Florida Atlantic University. Miembro y Editor asociado en la Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias (ALAN-Colombia); Consejera-editora de Neuropsicología infantil (Revista Mexicana de comunicación, audiolología y foniatría) y en la Revista Nacional de Psicología (Rusia). Miembro de la Hispanic Neuropsychological Society. Tiene varios libros y publicaciones sobre neuropsicología.

Zoila Ramos, Mgtr.

ECUADOR

Magíster en Docencia e Investigación Educativa. Psicóloga Clínica. Líder de la Unidad de asistencia y protección a ecuatorianos y sus familias en el exterior (Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana). Coordinadora de Familia e inclusión en Premi-Mi Casita Grande. Facilitadora y psicóloga del Camposanto Parque de la Paz para apoyo psicológico a familias en el manejo del duelo. Docente de Pregrado y Posgrado en varias universidades nacionales.

María Auxiliadora Peralta, Mgtr.

ECUADOR

Máster en Neuropsicología y Educación, con Diplomado Internacional en Counseling. Psicóloga Clínica. Miembro y facilitador-educador del Circle of Security International – Early Intervention Program for Parents and Children (EEUU). Educadora del salón de clases y Educadora de Familias certificada por Positive Discipline Association. Consejera y psicóloga especialista del Programa de Inclusión Educativa (UE Ecomundo). Investigador, evaluador y guía de tesis en la Maestría DTEI-UCG.

MAESTRÍA EN Neuropsicología

menção en

Neuropsicología del Aprendizaje

Aprobación CES: RPC-SO-24-N°539-2020

Proceso de Admisión

① INSCRIPCIÓN

② DOCUMENTACIÓN

- Solicitud de Ingreso.
- Hoja de vida.
- Copia de cédula de identidad o copia de pasaporte para extranjeros.
- Copia del título de bachiller o acta de grado.
- Copia del título de tercer nivel certificado por la Institución de Educación Superior que lo otorgó, o notariado.
- Histórico de notas de tercer nivel certificado por la secretaría general de la Universidad que emitió el mismo.
- Ensayo personal.
- Certificado laboral y/o académico (2)
- Una foto tamaño carnet (pegar foto en la solicitud).

③ PRUEBAS DE ADMISIÓN O CURSO PROPEDEÚTICO



Universidad
Casa Grande

POSGRADOS

Más información:

maestria-neuropsicologia@casagrande.edu.ec · posgradoucgc@casagrande.edu.ec

Telf.: 04 - 2202180 ext. 148 - 153

www.casagrande.edu.ec

MAESTRÍA EN

Desarrollo Temprano y Educación Infantil



CARACTERÍSTICAS



Semipresencial o en Línea



2 Semestres



Viernes: 18h00 a 22h00

Sábado: 08h30 a 17h30

(Cada 15 días)

*Asignaturas
con profesores
internacionales
se imparten
viernes, sábado
y domingo*

Comprende el desarrollo temprano como un continuum de cambios que se presentan desde la gestación y los primeros años y se extiende a lo largo de la vida. Abarca también la educación infantil para, además de los centros educativos, proyectarse a otros espacios como las familias, organizaciones sociales, programas comunitarios, definición de políticas públicas, formación profesional y capacitación docente.



Perfil de ingreso

Profesionales en el área educativa, psicología y afines, con experiencia educativa en el nivel inicial o básica, experiencia administrativa o técnica en centros y/o programas educativos o sociales, que incluyen atención y educación a la primera infancia y sus familias, de al menos 1 año.

Resultados de aprendizaje

El Magíster en Desarrollo Temprano y Educación Infantil será un profesional con las siguientes competencias:

- Diseña, ejecuta y evalúa programas para el desarrollo y aprendizaje de los niños de 0 a 5 años; y programas de capacitación y formación en el campo de la atención y educación a la primera infancia.
- Coordina y dirige servicios, programas y proyectos de atención y educación a la primera infancia en el contexto de su familia y comunidad.
- Investiga sobre temas del desarrollo y aprendizaje de los niños en la primera infancia, y los contextos en que estos se dan.



MALLA CURRICULAR

CICLO I

DESARROLLO Y
BIENESTAR INFANTIL

TALLER I: INVESTIGACIÓN
BASADA EN EVIDENCIA

FAMILIA, CONTEXTO Y
EXPERIENCIAS TEMPRANAS

SALUD, NUTRICIÓN Y
CRECIMIENTO INFANTIL

ATENCIÓN TEMPRANA Y
ESTIMULACIÓN TEMPRANA

EDUCACIÓN INFANTIL

CICLO II

TALLER II: INTERVENCIÓN
PARA PRIMERA INFANCIA

PROGRAMAS Y ENFOQUES
DE TRABAJO CON FAMILIAS

EVALUACIÓN AL
DESARROLLO INFANTIL

CALIDAD EN AEPI

DESARROLLO DEL LENGUAJE
Y ALFABETIZACIÓN INICIAL

Trabajo de titulación

PROGRAMA DE BECAS

Se otorgan becas a docentes e investigadores en reconocimiento a la excelencia académica, trayectoria profesional relevante, y/o capacidades diferentes, y que tengan menores oportunidades de realizar estudios de posgrado. Además, se realiza descuentos para grupos que pertenecen a una misma institución.

DOCENTES

María Victoria Peralta E., Ph.D.

CHILE

Doctora en Educación. Especialista en Currículos, Cultura e Historia en Educación Infantil. Investigadora con varias obras sobre la primera infancia. Consultora para organizaciones internacionales, como: OES, BID, PMA, UNICEF, UNESCO en educación infantil. Miembro del Comité de Expertos de los Socios Latinoamericanos de la Org. de Estados Iberoamericanos OEI. Fue Vice- presidenta de la Org. Mundial para la Educación Pre- escolar (OMEPE) para América Latina.

Bernardo Aguilar, Mgtr.

MÉXICO

Maestría en Administración de la Calidad Integral, Universidad de Monterrey. Maestría en Administración y Dirección de Empresas, Universidad San Diego. Licenciado en Economía, Universidad Autónoma de Nuevo León. Consultor internacional en Primera Infancia y Modelos de Gestión de Calidad.

Mariana Hi Fong, Mgtr.

ECUADOR

Máster en Educación Superior e Innovaciones Pedagógicas. Bilingual Especial Education Course Sequence - University of North Texas. Director Credential - Formal Education Qualifications, Florida Department of Children and Family. Directora General del Centro Psicopedagógico Integral "Blossom Centro Familiar". Catedrática y guía de tesis de la UCG.

Claudia Muñoz, Mgtr.

ECUADOR

Magíster en Educación - University of Louisiana at Lafayette USA. Certificación en Educación Especial nivel leve - moderado y Licenciada en Psicología - Louisiana USA. Directora del Centro Integral Psicopedagógico de Apoyo y Rehabilitación CIPAR - Guayaquil. Catedrática y guía de tesis de la Universidad Casa Grande.

Marcela Santos, Mgtr.

ECUADOR

Magíster en Desarrollo Temprano y Educación Infantil. Diploma Superior en Investigación para las Ciencias Sociales. Directora de Proyecto de Recreación y Estimulación Materno Infantil PREMI-Mi Casita Grande. Coordinadora de Proyecto Buen Vivir by a Qualitative Early Childhood Education - VLIR-UOS y Universidad Artevelde de Ghent / Bélgica. Coordinadora de Innovación para Primera Infancia de la Universidad Casa Grande.

Alfredo Tinajero, Ph.D.

CANADÁ

Magíster en Desarrollo Humano. Ha sido consultor para UNICEF, UNESCO, Brookings Institution, BID, Founders' Network, Christian Children's Fund, y Learning Through Play. Actualmente es investigador asociado en el Centro Hincks - Dellcrest de Toronto. Tiene varias publicaciones sobre desarrollo infantil.

Neva Milicic Müller, Ph.D.

CHILE

Doctora en Psicología de la Universidad de Gales, Reino Unido. Es Psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Mágister en Educación. Ha publicado en numerosas revistas nacionales e internacionales. Autora de libros sobre familia, desarrollo temprano, lecto-escritura, aprestamiento a matemáticas, e inteligencia emocional y numerosos cuentos.



MAESTRÍA EN Desarrollo Temprano y Educación Infantil

Proceso de Admisión

① INSCRIPCIÓN

② DOCUMENTACIÓN

- Solicitud de Ingreso.
- Hoja de vida.
- Copia de cédula de identidad o copia de pasaporte para extranjeros.
- Copia del título de bachiller o acta de grado.
- Copia del título de tercer nivel certificado por la Institución de Educación Superior que lo otorgó, o notarizado.
- Histórico de notas de tercer nivel certificado por la secretaría general de la Universidad que emitió el mismo.
- Ensayo personal.
- Certificado laboral y/o académico (2)
- Una foto tamaño carnet (pegar foto en la solicitud).

③ PRUEBAS DE ADMISIÓN O CURSO PROPEDEÚTICO



Universidad
Casa Grande

POSGRADOS

Más información:

maestria-dhte@casagrande.edu.ec · posgradouc@casagrande.edu.ec

Telfs.: 04 - 2202180 ext. 148 - 153

www.casagrande.edu.ec

MAESTRÍA EN

Educación

mención en

Innovaciones
Pedagógicas



CARACTERÍSTICAS



Semipresencial o en Línea



2 Semestres



Viernes: 18h00 a 22h00

Sábado: 08h30 a 17h30

(Cada 15 días)

*Asignaturas
con profesores
internacionales
se imparten
viernes, sábado
y domingo*

Propone un programa para formar profesionales capaces de comprender las teorías más importantes de la pedagogía contemporánea, dirigidas hacia la aplicación de estrategias, técnicas y herramientas didácticas.

Perfil de ingreso

La Maestría en Educación está dirigida a profesionales del área pública o privada que actualmente se desempeñan en todos los niveles de educación.

Resultados de aprendizaje

El magíster en Educación podrá vincularse laboralmente, en los ámbitos investigativo y pedagógico, en instituciones educativas públicas y privadas, en todos los niveles de educación cumpliendo con las siguientes funciones y actividades tales como: Directivos, docentes, investigadores, evaluadores, capacitadores o instructores.



MALLA CURRICULAR

CICLO I

TEORÍAS DE APRENDIZAJE Y
SUS IMPLICACIONES DIDÁCTICAS

TECNOLOGÍAS PARA
EL APRENDIZAJE

LA REFLEXIÓN EN LA ACCIÓN

APRENDIZAJE ACTIVO
Y CONSTRUCTIVISMO

EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD

LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
EN UNA PEDAGOGÍA ACTIVA

CICLO II

MODELOS DE
PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

DISEÑO INSTRUCCIONAL
DENTRO DEL APRENDIZAJE ACTIVO

INNOVACIONES PEDAGÓGICAS
DIRIGIDAS AL APRENDIZAJE ACTIVO

ANALÍTICA DEL APRENDIZAJE

INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

Trabajo de titulación

PROGRAMA DE BECAS

Se otorgan becas a docentes e investigadores en reconocimiento a la excelencia académica, trayectoria profesional relevante, y/o capacidades diferentes, y que tengan menores oportunidades de realizar estudios de posgrado. Además, se realiza descuentos para grupos que pertenecen a una misma institución.

DOCENTES

Dr. Antoni Navío

ESPAÑA

Doctor en Pedagogía, Máster en Formación de Formadores. Postgrado en Dirección de Centros Educativos, Licenciado en Filosofía y Letras (Ciencias de la Educación). Universidad Autónoma de Barcelona. Profesor Agregado de la Universidad Autónoma de Barcelona. Departamento de Pedagogía Aplicada.

Dr. Antonio Quintas

PORTUGAL

Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Abierta). Maestría en Lingüística, Sociolingüística variante (Facultad de Letras de la Universidad de Lisboa). Graduado en Psicología, especialidad de Psicología Educativa (Instituto Superior de Psicología Aplicada, I.S.P.A.). Profesor de la Universidad Abierta (Portugal).

Melissa Spurrier, Mgtr.

ECUADOR

Master en Educación, Universidad de Harvard. Licenciatura en Psicología del Desarrollo Humano, Boston College. Ex-Decana de la Facultad de Artes Liberales de la UEEES; Orientadora Vocacional y profesora en Universidad Casa Grande.

Dolores Zambrano, MTIE

ECUADOR

Magister en Educación Superior de la Universidad Casa Grande (UCG) y Master en Tecnología Educativa de la Universidad de las Islas Baleares de España. Cursa los estudios doctorales en Tecnología Educativa, en la Universidad de las Islas Baleares. Experiencia docente en innovaciones pedagógicas, desarrollo de competencias digitales, entornos virtuales de aprendizaje, gamificación y aprendizaje basado en juegos, herramientas web para el e-Aprendizaje y sistemas de información.

Lorena Durán, Mgtr.

CHILE

Psicóloga, Magíster en Educación Superior, con mención en Investigaciones e Innovaciones Pedagógicas, Universidad Casa Grande. Terapeuta Familiar y de Parejas (IchTF). Experiencia docente a nivel de pregrado y posgrado en Chile y el extranjero. Coach certificada del Método LEGO® SERIOUS PLAY®. Cuenta con experiencia en el diseño, implementación y evaluación de proyectos de innovación educativa, investigación y diseño instruccional.

Dra. Lucila Pérez

ECUADOR

PhD en Administración de Empresas, Universidad de Québec en Montreal, Canadá; Máster en Tecnología Educativa, Universidad de las Islas Baleares, España; Máster en Administración de Empresas, Western Illinois University, EEUU. Experiencia docente a nivel de grado y posgrado en gestión de proyectos, investigación cuantitativa, sistemas de información gerencial y gestión de proyectos elearning. Profesora invitada en programas de posgrado en Perú y República Dominicana.

Dra. Silvia Sierra

ESPAÑA

Doctora en Pedagogía por las Universidades de Vigo, Santiago de Compostela, Oviedo, Cantabria y A Coruña; y Licenciada en Psicopedagogía y actualmente profesora contratada interina por la Universidad de Vigo.



MAESTRÍA EN Educación

mención en
**Inovaciones
Pedagógicas**

Proceso de Admisión

① INSCRIPCIÓN

② DOCUMENTACIÓN

- Solicitud de Ingreso.
- Hoja de vida.
- Copia de cédula de identidad o copia de pasaporte para extranjeros.
- Copia del título de bachiller o acta de grado.
- Copia del título de tercer nivel certificado por la Institución de Educación Superior que lo otorgó, o notarizado.
- Histórico de notas de tercer nivel certificado por la secretaría general de la Universidad que emitió el mismo.
- Ensayo personal.
- Certificado laboral y/o académico (2)
- Una foto tamaño carnet (pegar foto en la solicitud).

③ PRUEBAS DE ADMISIÓN O CURSO PROPEDEÚTICO



Universidad
Casa Grande

POSGRADOS

Más información:

maestriaeducacion@casagrande.edu.ec · posgradouc@casagrande.edu.ec

Tel.: 04 - 2202180 ext. 148

www.casagrande.edu.ec

MAESTRÍA EN

Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros

mención en Enseñanza de Inglés



CARACTERÍSTICAS



Semipresencial o en Línea



2 Semestres



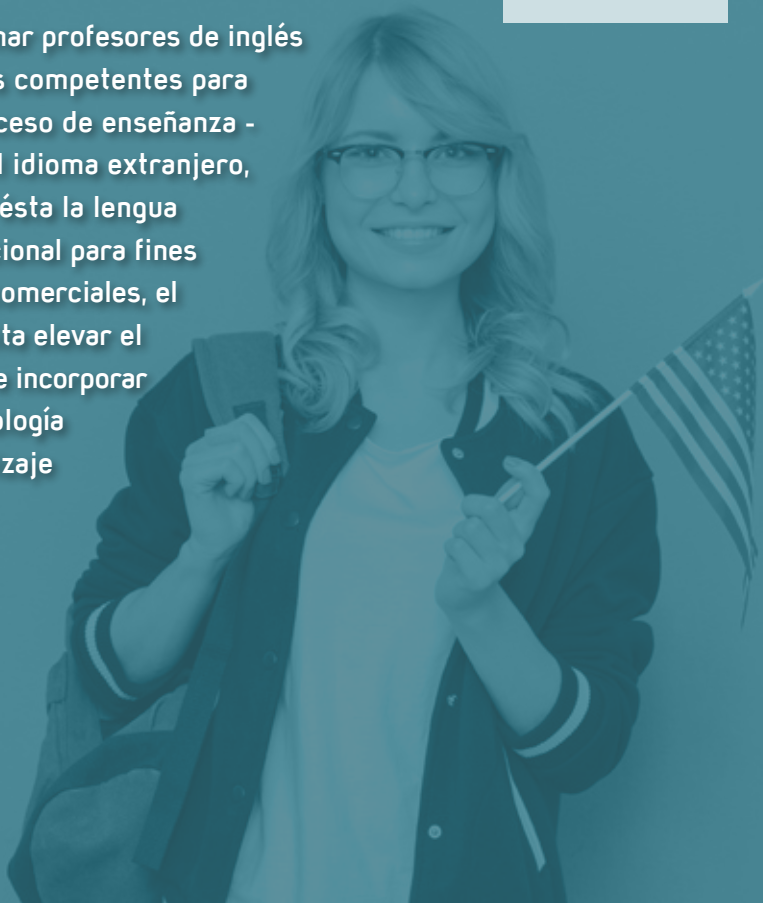
Viernes: 18h00 a 22h00

Sábado: 08h30 a 17h30

(Cada 15 días)

*Asignaturas
con profesores
internacionales
se imparten
viernes, sábado
y domingo*

Buscamos formar profesores de inglés y profesionales competentes para mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje del idioma extranjero, porque siendo ésta la lengua franca internacional para fines académicos y comerciales, el Ecuador necesita elevar el nivel de Inglés e incorporar el uso de tecnología para el aprendizaje del mismo.



Perfil de ingreso

Título de tercer nivel de grado registrado en Senescyt. Si el título es del extranjero, los postulantes deben presentarlo apostillado o legalizado por vía consular. Si el título no pertenece al campo de las ciencias de la Enseñanza de Inglés, el postulante debe tener experiencia previa relacionada a la docencia de inglés.

Resultados de aprendizaje

El Magíster en PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS con mención en ENSEÑANZA EN INGLÉS será un profesional con sólida formación teórica, crítico, investigativo, creativo y reflexivo sobre nuevas e innovadoras prácticas pedagógicas siendo capaz de diseñar, evaluar y / o coordinar programas, métodos, técnicas, ambientes y materiales de instrucción para facilitar el aprendizaje del idioma inglés incorporando el uso apropiado de tecnología en el proceso de enseñanza - aprendizaje.



MALLA CURRICULAR

CICLO I

SECOND LANGUAGE
ACQUISITION

COMMUNICATIVE
LANGUAGE TEACHING

COMPUTER ASSISTED
LANGUAGE LEARNING

THEORIES OF
ACTIVE LEARNING

INSTRUCTIONAL DESIGN

CICLO II

APPLIED LINGUISTICS

ASSESSMENT

ACTION RESEARCH IN EFL

LANGUAGE AND CULTURE

PROFESSIONAL PARTICIPATION

Trabajo de titulación

PROGRAMA DE BECAS

Se otorgan becas a docentes e investigadores en reconocimiento a la excelencia académica, trayectoria profesional relevante, y/o capacidades diferentes, y que tengan menores oportunidades de realizar estudios de posgrado. Además, se realiza descuentos para grupos que pertenecen a una misma institución.

DOCENTES

Margo Guilott

EE.UU.

PhD en Educación, Universidad Tulane. Consultora independiente en temas de diseño curricular, observación de aprendizaje en instituciones educativas, prácticas instruccionales, desarrollo de liderazgo y planificación estratégica. Brinda servicio de acompañamiento a docentes de escuelas públicas y privadas, distritos educativos, instituciones de educación comunitaria y de universidades en Estados Unidos. Profesora asistente en la Universidad Southern Mississippi, Gulf Coast, Instituto de Educación y Psicología. Enseña y coordina el programa de maestría en Administración Educativa. Investigadora internacional, ha presentado estudios en el área educativa.

Janine Darragh

EE.UU.

Doctora en Filosofía, Lengua y Educación Literaria, Universidad del Estado de Washington. Master en Educación, Currículum e Instrucción en inglés en secundaria, Universidad Ohio. Profesora de Literatura e Inglés como segundo idioma: Facultad de Educación, Salud y Ciencias Humanas de la Universidad de Idaho. Profesor asistente, Coordinador de Educación Secundaria, Master en el programa de enseñanza: Escuela de Educación, Universidad Whitworth, Spokane, Washington. Certificación del Directorio Nacional: Idioma Inglés, Adolescencia y Adultos jóvenes. Evaluadora de artículos académicos en las revistas TESOL y Educación de Docentes.

Kristin Hall

EE.UU.

Ph.D. en Desarrollo Humano y Estudios de Familia, Universidad Estatal de Utah. Asistente investigador con experiencia en Diseños y análisis de métodos de investigación. Facilita asistencia a niños, padres y miembros de la comunidad. Investiga y presenta los resultados de sus investigaciones a nivel nacional con el fin de que haya recursos disponibles para estudiantes-padres, profesionales y para el desarrollo de políticas de niñez en la Universidad Estatal de Utah. Profesora de métodos de investigación en Ciencias de la Salud, materia: Investigación II, Medición, Métodos de Investigación Cualitativa, Métodos de Investigación Mixta.

Sharon L. Carnahan, Ph.D.

EE.UU.

Ph.D. and Master in Psychology, University of North Carolina at Chapel Hill Director/Executive & Professor of Psychology at Hume House - Rollins College Child Development & Student Research Center.

Andrés Paredes

ECUADOR

Magister en Estudios Liberales de la Universidad Hamline. Coordinador General Académico en la Escuela Politécnica Nacional. Profesor de Idioma y Diseño Curricular. Ha colaborado como capacitador en el programa WorldTeach en Ecuador desde 2003. Es un entrenador independiente para Cambridge University Press desde 2010. Co-diseñador del Currículum Nacional de Inglés como Lengua Extranjera en Ecuador para los niveles de primaria y secundaria en 2016, en colaboración con el Ministerio de Educación. Investigador y presentador en conferencias nacionales e internacionales dentro del campo educativo.

Kari Miller, Mgr.

EE.UU.

Maestría en Estudios Liberales, Universidad Hamline, Minnesota. Consultora Académica y Teacher Trainer con Cambridge University Press en Quito y Traductora Oficial en el Centro de Educación Continua de la Escuela Politécnica Nacional. Co-autora en las publicaciones: The Academic Books, 1-4 y la tercera edición de libros 1-4 de Our World Through English series.

Melisa Spurrier, Mgr.

ECUADOR

Master en Educación, Universidad de Harvard. Licenciatura en Psicología del Desarrollo Humano, Boston College. Ex-Decana de la Facultad de Artes Liberales de la Universidad de Especialidades Espíritu Santo; Orientadora Vocacional y profesora de Universidad Casa Grande.

Haren Wigby, Mgr.

EE.UU.

Maestría en Educación Superior, Universidad Casa Grande; Bachelor of Arts in Political Science; Universidad de Colorado, USA. Creadora, coordinadora y profesora de varios programas de entrenamiento de profesores de inglés de la Universidad Casa Grande. Licenciatura en Educación Internacional y programa de Certificación de profesores de inglés TEFL.

MAESTRÍA EN Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros

Aprobación del CES: RPC-SE-19-N° 140-2020

Proceso de Admisión

1 INSCRIPCIÓN

2 DOCUMENTACIÓN

- Solicitud de ingreso (Otorgado por la Universidad Casa Grande).
- Copia certificada del título de tercer nivel de grado debidamente registrado en la SENESCYT.
- Histórico de notas de tercer nivel, original.
- Copia de título de bachiller o acta de grado.
- Referencias una laboral o académica.
- Certificado de nivel B2 aceptado y/o reconocido por el Ministerio de Educación.
- Entrevista con la Directora de Posgrado o Coordinador del Programa.
- Copia de la cédula de identidad o copia de pasaporte para extranjeros.
- 1 foto tamaño carnet.
- Hoja de vida.

3 PRUEBAS DE ADMISIÓN O CURSO PROPEDEÚTICO



Universidad
Casa Grande

POSGRADOS

Más información:

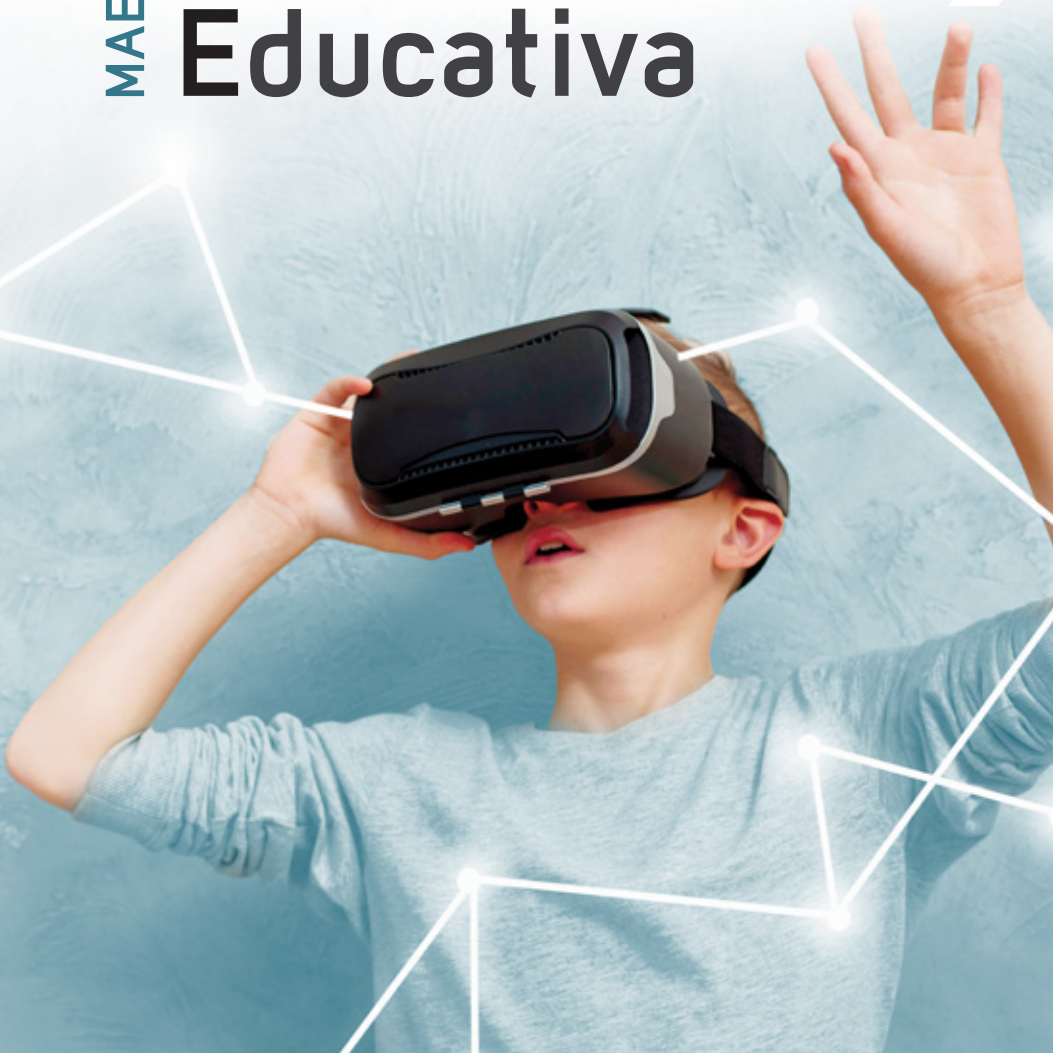
posgradoucgc@casagrande.edu.ec · maestria-ingles@casagrande.edu.ec

Tel.: 04 - 2202180 ext. 148 y 214

www.casagrande.edu.ec

MAESTRÍA EN

Tecnología e Innovación Educativa



CARACTERÍSTICAS



Semipresencial o en Línea



2 Semestres



Viernes: 18h00 a 22h00
Sábado: 08h30 a 17h30
(Cada 15 días)

*Asignaturas
con profesores
internacionales
se imparten
viernes, sábado
y domingo*

Buscamos formar profesionales capaces de integrar las tecnologías de información y comunicación y las teorías de aprendizaje para la planificación, diseño, desarrollo, evaluación, implementación y administración de aplicaciones educativas para educación y formación presencial, a distancia y en línea, con el fin de facilitar los procesos de enseñanza aprendizaje y mejorar su calidad.



Perfil de ingreso

La Maestría es de profesionalización para docentes en servicio activo en cualquier nivel de enseñanza, que estén interesados en adquirir conocimientos y experiencia para desenvolverse eficazmente en campos relacionados con la aplicación de la tecnología en el aprendizaje.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la Maestría los participantes habrán desarrollado competencias para la comprensión de las bases teóricas, metodológicas y técnicas, para elaborar innovaciones educativas basadas en tecnología para solucionar problemas o crear nuevos entornos educativos, e investigar sobre la pertinencia y aplicabilidad de las mismas en los procesos de enseñanza aprendizaje, tanto de forma presencial como virtuales.



MALLA CURRICULAR

CICLO I

HERRAMIENTAS WEB
PARA EL E-APRENDIZAJE

FUNDAMENTOS DE
TECNOLOGÍA EDUCATIVA

HERRAMIENTAS MULTIMEDIA
PARA EL E-APRENDIZAJE

TEORÍAS DE APRENDIZAJE Y
TEORÍAS INSTRUCCIONALES

ENTORNOS VIRTUALES
DE APRENDIZAJE

DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA
PROGRAMAS EDUCATIVOS BASADOS EN TIC

CICLO II

JUEGOS Y SIMULACIONES EN
EL E-APRENDIZAJE

ANÁLITICA
DEL E-APRENDIZAJE

ROBÓTICA
DEL E-APRENDIZAJE

INNOVACIONES PEDAGÓGICAS
BASADAS EN TIC

FUNDAMENTOS DE
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Trabajo de titulación

PROGRAMA DE BECAS

Se otorgan becas a docentes e investigadores en reconocimiento a la excelencia académica, trayectoria profesional relevante, y/o capacidades diferentes, y que tengan menores oportunidades de realizar estudios de posgrado. Además, se realiza descuentos para grupos que pertenecen a una misma institución.

DOCENTES

Dr. José Antonio Arjona

ESPAÑA

Doctor en Ciencias de la Educación, Licenciado en Derecho y Diplomado en Profesorado de EGB. Profesor Asociado en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Málaga. Experiencia docente e investigación en las áreas de pedagogía y tecnología educativa.

Dr. Manuel Caeiro Rodríguez

ESPAÑA

Ingeniero Técnico Superior de Telecomunicación y Doctor Ingeniero de Telecomunicación por la Universidad de Vigo. Experiencia docente en las áreas de Telecomunicación, Sistemas de Información, Ciberseguridad y Educación en línea. Ha realizado numerosas publicaciones en revistas y congresos de reconocido prestigio. Experiencia en proyectos I+D en las áreas de Telecomunicación y en aprendizaje en línea.

Melissa Spurrier, MA

ECUADOR

Master en Educación, Universidad de Harvard. Licenciatura en Psicología del Desarrollo Humano, Boston College. Ex-Decana de la Facultad de Artes Liberales de la UEES; Orientadora Vocacional y experiencia docente a nivel de pregrado y posgrado en cursos sobre Teorías de Aprendizaje.

Dra. Victoria Marín

ESPAÑA

Doctora en Tecnología Educativa: Aprendizaje Virtual y Gestión del conocimiento, Universidad de las Islas Baleares, España. Máster en Tecnología Educativa: e-Learning y Gestión del Conocimiento, Universidad Islas Baleares, España. Investigadora del Grupo de Tecnología Educativa, Universidad de las Islas Baleares, España.

Dra. Lucila Pérez

ECUADOR

PhD en Administración de Empresas, Universidad de Québec en Montreal, Canadá; Máster en Tecnología Educativa, Universidad de las Islas Baleares, España; Máster en Administración de Empresas, Western Illinois University, EEUU. Experiencia docente a nivel de grado y posgrado en gestión de proyectos, investigación cuantitativa, sistemas de información gerencial y gestión de proyectos elearning. Profesora invitada en programas de posgrado en Perú y República Dominicana.

Dolores Zambrano, MTIE

ECUADOR

Magister en Educación Superior de la Universidad Casa Grande (UCG) y Master en Tecnología Educativa de la Universidad de las Islas Baleares de España. Cursa los estudios doctorales en Tecnología Educativa, en la Universidad de las Islas Baleares. Experiencia docente en innovaciones pedagógicas, desarrollo de competencias digitales, entornos virtuales de aprendizaje, gamificación y aprendizaje basado en juegos, herramientas web para el e-Aprendizaje y sistemas de información.

Ma. Mercedes Zerega, Mgtr.

ECUADOR

Magister en Educación Superior, Universidad Casa Grande. Diplomado en Investigación para Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Licenciatura en Comunicación, UCG. Coordinadora de evaluación curricular, Docente-investigadora de DICYC y Postgrado de Universidad Casa Grande.



MAESTRÍA EN Tecnología e Innovación Educativa

Aprobaciones CES: RPC-S0-24-N° 532-2020
RPC-S0-25-N° 558-2020

Proceso de Admisión

① INSCRIPCIÓN

② DOCUMENTACIÓN

- Solicitud de Ingreso.
- Hoja de vida.
- Copia de cédula de identidad o copia de pasaporte para extranjeros.
- Copia del título de bachiller o acta de grado.
- Copia del título de tercer nivel certificado por la Institución de Educación Superior que lo otorgó, o notariado.
- Histórico de notas de tercer nivel certificado por la secretaría general de la Universidad que emitió el mismo.
- Ensayo personal.
- Certificado laboral y/o académico (2)
- Una foto tamaño carnet (pegar foto en la solicitud).

③ PRUEBAS DE ADMISIÓN O CURSO PROPEDEÚTICO



Universidad
Casa Grande

POSGRADOS

Más información:

maestria_tie@casagrande.edu.ec · posgradouc@casagrande.edu.ec

Tel.: 04 - 2202180 ext. 215

www.casagrande.edu.ec



www.fcme.com.ec



[@fcmeoficial](https://www.facebook.com/fcmeoficial)