

FORMACIÓN Y
ESPECIALIZACIÓN DOCENTE

OCEANO educación



*formación
online*

**SOCIOS
FCME**
15%
DESCUENTO



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

CURSOS CON DIPLOMAS PARA TU RECATEGORIZACIÓN



@OCEANOEDUCACION



OCEANOEDUCACION.COM

formación
online

Capacitación TIC para docentes

Todos los
niveles
educativos

40
horas

Formación y Especialización

DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación

Descripción

La introducción de nuevas tecnologías en la sociedad conduce a plantearse con urgencia su aplicación en la educación para aprovechar así sus beneficios y evitar que se conviertan en un factor más de diferenciación social y económica.

El curso se organiza en ocho módulos donde se analizan tendencias en el uso de tecnologías en la educación y la necesidad de una flexibilidad cada vez mayor por parte de los sistemas educativos para atender a las rápidas transformaciones sociales.

Se examina el cambio del rol docente y los enfoques pedagógicos que requieren reorganización del espacio en el aula aprovechando las oportunidades de la incorporación de las TIC.

También se exponen diferentes tipos de herramientas, redes sociales y portales educativos para obtener recursos de calidad, así como el rol activo que el docente debe tener para crear su entorno personal de aprendizaje.

Por último, se presentan varios métodos de capacitación docente mediante la educación a distancia y el uso de las TIC.

Destinado a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo de habilidades técnicas y adquisición de competencias digitales imprescindibles en el aula del siglo XXI.

Objetivos

- Tratar algunos conceptos sobre cómo enfocar las nuevas tecnologías en la educación.
- Indicar las tendencias de futuro de las nuevas tecnologías en educación.
- Tratar sobre buenas prácticas de gestión de contenido digital en el aula.
- Indicar estrategias didácticas posibles con los nuevos recursos.
- Indicar de forma práctica una serie de herramientas y recursos digitales para el uso efectivo de las nuevas tecnologías en el aula.
- Definir qué es un libro de texto digital.

- Identificar las principales funcionalidades de un libro de texto digital, junto con sus aplicaciones didácticas.
- Valorar el papel de Internet para aumentar el potencial de los libros de texto digitales.
- Valorar las potencialidades de un EVA para el trabajo colaborativo y para la atención a la diversidad.
- Desarrollar estrategias para evaluar competencias complejas en un contexto de acceso a Internet.
- Utilizar herramientas digitales ideadas para facilitar las tareas evaluativas.
- Incorporar al alumnado como agente activo en los procesos de evaluación.
- Tener una visión general de políticas educativas públicas y nuevas tecnologías en Latinoamérica.

Contenidos

- Educación y tecnologías: algunos conceptos.
- La educación hoy.
- El futuro de las nuevas tecnologías.
- ¿Dónde está la información?
- Diseño de actividades de aprendizaje.
- Automatización de tareas.
- La nueva aula.
- Gestión de contenidos.
- Estrategias didácticas.
- Herramientas de publicación.
- Más simuladores.
- Más fuentes de recursos.
- ¿Qué es un libro de texto digital?
- Recursos para la exposición.
- Interactividad.
- El papel de internet.
- Diferentes formas de uso.
- Ejemplos de libros de texto digitales.
- ¿Qué es un entorno virtual de aprendizaje?
- Enfoques pedagógicos.
- ¿Qué EVA elijo?
- Evaluación en la era de internet.
- Portafolios educativos.
- Evaluar tareas complejas.
- Políticas educativas y TIC.
- Programas de equipamiento.
- Capacitación docente.



Educación infantil

Infantil
(de 0 a 6 años)

600
horas



Formación y Especialización
DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación

Descripción

Con el **Curso de Educación Infantil** podrás:

- Diseñar, implementar y evaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el Primer Ciclo de Educación infantil en el ámbito formal, de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por un Maestro con la especialización en Educación Infantil o título de grado equivalente.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias.

Destinado a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en sus competencias.

Objetivos

- Adquirir un conocimiento práctico del aula de cero a seis años y de la gestión de la misma.
- Determinar y organizar los espacios, materiales didácticos, mobiliario, equipos y tiempos teniendo en cuenta el principio de atención a la diversidad y, en su caso la integración de alumnos con necesidades educativas especiales.
- Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula de la etapa de Educación Infantil, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- Identificar situaciones y aplicar correctamente las técnicas básicas de modificación de conducta en el aula y las estrategias de mediación para atender los problemas habituales de comportamiento y los conflictos en las relaciones entre los alumnos en edades de 0 a 6 años, fomentando en desarrollo socio-afectivo.
- Aprender a realizar el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza-aprendizaje, mediante el dominio de las técnicas y las estrategias necesarias en la etapa de cero a seis años.
- Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos de 0-3 años y de 3-6 años.
- Aprender a diseñar actividades lúdicas para el desarrollo, en el niño, de las capacidades recogidas en el currículo de la etapa, de acuerdo a las teorías del juego y adaptadas a las características del momento evolutivo en el que se encuentre el niño.
- Identificar situaciones de riesgo y conocer las técnicas de primeros auxilios.

Contenidos

Este Curso contribuirá a desarrollar en las niñas y niños las capacidades que les permitan:

- Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- Desarrollar sus capacidades afectivas.
- Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lecto-escritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.



Experto en atención a la diversidad



Todos los
niveles
educativos

150
horas

Formación y Especialización

DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación

Descripción

Este programa de formación combina las especificidades del sistema de aprendizaje para aquellos colectivos que tienen una **necesidad de apoyo educativo** y

la **utilización de nuevas metodologías de aprendizaje** para atender todo el alumnado y su diversidad desde la perspectiva de una escuela inclusiva.

El programa está destinado a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en la atención a la diversidad.

Objetivos

- Colaborar con el diseño, desarrollo y evaluación de estrategias y actividades para atender la diversidad, en el contexto de aula y de centro.

- Contextualizar las necesidades específicas de apoyo educativo y ofrecer formación específica para dar respuesta a las necesidades de los alumnos/as.

- Entender la educación de una manera comprensiva y atenta a la diversidad, que se ajusta a las características individuales y sociales de todo el alumnado.

- Asumir el reto de educar a los alumnos/as, promoviendo actitudes y valores de atención a la diversidad e igualdad de oportunidades.

- Conocer herramientas, metodologías y recursos para la evaluación y tratamiento de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas y la lengua.

- Reconocer a los alumnos/as con altas capacidades para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Proporcionar técnicas y recursos para facilitar la interactividad dentro del aula atendiendo la diversidad individual.

- Identificar las causas que generan los trastornos de conducta y sus consecuencias.

- Facilitar herramientas, métodos y estrategias al profesorado para trabajar con los alumnos con trastornos de conducta.

- Aprender a gestionar estos trastornos graves de la conducta con empatía hacia el alumno que los presenta.

- Conocer detalladamente las características de cada una de las inteligencias para detectar su diversidad dentro del aula.

- Proporcionar herramientas y recursos de enseñanza y aprendizaje, teniendo presente la diversidad de las inteligencias del alumnado

- Conocer las etapas del desarrollo emocional de los alumnos.

- Proporcionar recursos para trabajar la educación emocional en los centros educativos.

Contenidos

- Las necesidades específicas de apoyo educativo en el modelo de escuela inclusiva

- Las dificultades de aprendizaje

- Metodología, recursos y herramientas para la atención a la diversidad

- Las altas capacidades. Un concepto multifactorial:

- Constructos de variabilidad humana

- Catalizadores psicológicos

- Detección y evaluación de los alumnos con altas capacidades

- Intervención psicoeducativa con alumnos con altas capacidades

- Clasificación de los principales trastornos de la conducta

- Diferencias entre el enfado y la ira

- Técnica del desarme

- Estilos de respuesta al trastorno de la conducta

- Decálogo de la resolución de conflictos

- Estilos educativos y consecuencias sobre el desarrollo del menor

- La teoría de las inteligencias múltiples

- Detección y evaluación de las inteligencias múltiples

- Estrategias educativas para el desarrollo de las inteligencias múltiples

- Emociones y sentimientos

- Inteligencia emocional

- Competencia emocional

- La educación emocional por etapas

- Dinámicas para trabajar la educación emocional en el aula



La competencia docente

Todos los
niveles
educativos

120
horas



Formación y Especialización
DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación

Descripción

El objetivo de este curso es dar **herramientas a los docentes** para que sepa responder a situaciones concretas diversas y complejas en el aula de manera exitosa.

Destinado a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés en desenvolverse de manera competente en el rol como docente.

Objetivos

- Dotar al profesorado de las competencias y estrategias necesarias para trabajar en el aula habilidades sociales y emocionales que ayuden a sus alumnos a tomar las decisiones correctas, fomentar su autonomía e iniciativa personal, adquirir valores de respeto y convivencia, darles alternativas de ocio y tiempo libre.

- Incorporar las competencias de aprender a aprender, de autonomía e iniciativa personal y ser capaz de promover entre el alumnado la participación, el análisis y la resolución de problemas.

- Capacitar al profesorado para desarrollar un uso educativo de las herramientas y servicios en red que conforman nuestro entorno personal de aprendizaje y que permiten gestionar y procesar fuentes de información y la conexión con otras personas.

- Saber gestionar los conflictos, la toma de decisiones y la resolución de problemas.

- Reforzar el liderazgo pedagógico: desarrollo competencial para la implantación de planes de mejora y proyectos educativos de centro.

- Formar a los docentes para utilizar el mindfulness y la meditación como práctica en el aula y así favorecer el aprendizaje y mejorar el clima.

- Reflexionar sobre el rol del docente como agente evaluador.

- Formar a los docentes para utilizar y diseñar una rúbrica, una carpeta de aprendizaje y una diana.

Contenidos

- La resiliencia, la asertividad y la empatía.
- La educación emocional.
- Estrategias, técnicas y recursos para enseñar a aprender a aprender.
- La comunicación eficaz.
- Análisis DAFO.
- La autogestión: hecho, emoción e interpretación.

- Liderazgo y resolución de conflictos.
- Prácticas del mindfulness y relación con la educación emocional.
- Programas de entrenamientos e implementación mindfulness.
- Bases pedagógicas para una evaluación formativa.
- Aprender a utilizar y diseñar rúbricas, carpetas y dianas de evaluación.

formación
online

La metodología Montessori

Educación
infantil
y básica
o primaria

30
horas



Formación y Especialización

DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación

Descripción

El objetivo principal de este curso es acercar a los docentes a la metodología Montessori. Durante el curso se darán a conocer los **principios básicos** y las **características** de esta metodología, reflexionando sobre sus ventajas, tanto para educación infantil como para educación básica o primaria.

Se darán pautas para la **organización del aula** basada en la metodología Montessori, también se hará una aproximación a los contenidos y a los materiales propios del método.

A través del marco teórico y de diferentes recursos y actividades, los docentes obtendrán **herramientas y estrategias** para iniciar la práctica de esta metodología en el aula.

Destinado a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional e interés en favorecer el aprendizaje del alumnado.

Objetivos

- Conocer las características y principios de la metodología Montessori.

- Conocer las diferencias entre la metodología Montessori y el sistema tradicional.

- Acercar a los docentes a la organización del aula, a los contenidos y a los materiales propios de esta metodología.

- Proporcionar herramientas y recursos para poder iniciar la práctica de la metodología Montessori en el aula.

- Formar a los docentes para utilizar este método en el aula

Contenidos

Módulo 1. Conceptos básicos

- Introducción
- Conceptos básicos de la metodología Montessori
- Etapas de desarrollo
- Principios didácticos
- Principios básicos de la metodología Montessori
- Educación especial

Módulo 2. Funcionamiento

- Elementos de la metodología
- Plan de estudios
- Áreas de la metodología Montessori
- Organización del espacio

Módulo 3. Puesta en práctica

- El juego
- El guía Montessori
- Materiales Montessori
- Resolución de conflictos

formación
online

Secuencias didácticas: el aprendizaje basado en problemas

Educación
básica o
primaria y
secundaria

120
horas

Formación y Especialización

DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación

Descripción

Se trata de un curso a través del cual se muestra el **diseño de un escenario de aprendizaje basado en la resolución de problemas** que rompe con el modelo canónico de enseñar y aprender. Se pone en evidencia la

idea de gestión docente en el aula ligada a unos estándares de calidad y cómo estos impactan en el aprendizaje de los alumnos.

Destinado a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional e interés en favorecer el aprendizaje del alumnado.

Objetivos

- Interpretar la clase como un escenario de aprendizaje construido a través de problemas.

- Caracterizar las componentes de un problema que generan escenarios de enseñanza facilitadores de aprendizaje significativo.

- Identificar las propuestas de solución de los alumnos a los problemas planteados, como proyectos, por los docentes.

- Caracterizar la clase como el espacio de encuentro entre los problemas propuestos por los docentes y los proyectos elaborados por los estudiantes.

- Describir el proceso de selección de contenidos para la enseñanza.

- Identificar una secuencia didáctica como una red de problemas para la enseñanza.

- Caracterizar la apropiación de los instrumentos por parte de los estudiantes en la elaboración de proyectos de resolución de actividades.

- Determinar cómo y qué se comunica como resultado de la resolución de una secuencia didáctica.

- Reflexionar sobre el valor formativo de las rúbricas como instrumentos para la comunicación de los resultados.

- Caracterizar los e-portfolios como una herramienta adecuada para la evaluación de procesos.

Contenidos

Módulo 1. ¿Qué son y qué cualidades tienen las secuencias didácticas?

- La clase: problemas y proyectos en interacción.
- Los problemas como actividades de enseñanza.
- Los proyectos como actividades de aprendizaje.
- La selección de contenidos para el diseño de problemas.
- La secuencia didáctica: la idea de problemas en la red.

Módulo 2. ¿Cómo se gestiona una clase a través de la implementación de secuencias didácticas?

- La secuencia didáctica: hacia una planificación estratégica en el aula.
- La secuencia didáctica: artefactos e instrumentos para su realización.

Módulo 3. ¿Cómo se evalúan las secuencias didácticas? La secuencia didáctica: la comunicación y la validación de sus resultados

- La evaluación de los aprendizajes desarrollados a través de secuencias.
- Las rúbricas: ¿cómo se construyen y se usan?
- La evaluación auténtica y la formativa: la construcción de e-portfolios.